**ARABIC/SCAR 3AA3: Intermediate Modern Standard Arabic**

**Spring 2022**

**اللغه العربية للمستوى المتوسط** 1

**Instructor:** Rudaina Hamed

**Email:** [hamedr1@mcmaster.ca](mailto:hamedr1@mcmaster.ca)

**Lecture:** Mondays 9:30 AM – 12:30 PM; Wednesdays 9:30 PM – 12:30 PM

**Room:** Virtual (via Zoom)

**Office Hours:** Mondays 12:30 PM -2:30 PM; or by appointment, via Zoom.

**Prerequisites:** ARABIC 2AR3 or SCAR 2AR3 or permission of the instructor.

**Course Description**

The course is intended for students who have taken previous courses in Arabic. It seeks to introduce students to advanced grammatical structures, and develop reading, writing, listening and speaking skills in Modern Standard Arabic. It also explores aspects of Arab culture.

**Course Objectives**

By the end of this course, you should be able to:

1. Talk about yourself, your family and your studies in simple sentences.
2. Read and understand short simple texts in Modern Standard Arabic that convey basic information and deal with personal and social topics.
3. Write short, simple sentences or a short paragraph about yourself and your family relying mainly on the vocabulary and basic sentence structures learned in class.
4. Differentiate between formal and spoken Arabic
5. Understand some aspects of Arab culture connected to everyday life.

**Course materials**

You will need a copy of the following textbook either with the DVD or with access to the companion website ([**https://alkitaabtextbook.com**](https://alkitaabtextbook.com)**)**

1. Brustad, K., Al-Batal, M., & Tūnisī, ʻA. (2011). Al-Kitaab fii taʻallum al-ʻArabiyya: A textbook for beginning Arabic. Part one / Kristen Brustad, Mahmoud Al-Batal, Abbas AlTonsi. Washington, DC: Georgetown University Press, c2011.***Required***
2. Cowan, J. M., & Wehr, H. 1. (1994). A dictionary of modern written Arabic (Arabic English) / Hans Wehr ; edited by J. Milton Cowan. Urbana, IL: Spoken Language Services. ***Recommended***

**CLASS FORMAT**

There will be very little lecturing in this class, instead class time will consist mainly of activities to build your language skills. It is very important that you do the homework, attend every class and actively participate in classroom activities. Arabic will be the main language of communication in the classroom.

**Technology requirements**

Digital device with camera and microphone. Students will be expected to turn on cameras for the entire class time and to turn on microphones at your instructor's request.

# Course Evaluation – Overview

Attendance and Participation 12%

Homework 20%

Quizzes 24%

Writing Portfolio 6%

Reading 6%

Presentation 7%

Final Exam 25%

# Course Evaluation – Details

**6% Participation**

Active participation in class is crucial for your learning. It is your responsibility to prepare in advance the material intended for each virtual lecture to be able to participate in class activities. Materials assigned as homework will not be presented in class, rather class time will be devoted to activating the new materials. Arabic will be the main language of communication in the classroom. You should speak Arabic in all class activities. You will receive a daily attendance and participation grade on Avenue2Learn.

**6% Attendance**

If you are late to class by more than 10 minutes you will be marked absent. Similarly, if you leave early, you will be counted absent. In case you lose access to your Wi-Fi, you can use your cellphone data. In case you get disconnected, you need to reconnect immediately. Any graded assignments or materials that you miss because of an absence will not be made up.

You are allowed **one** unexcused absence during this semester. One percentage point will be deducted from your final grade for every unexcused absence beyond the first unexcused absence to a maximum of 5%.

No points are deducted for an excused absence. For excused absence, please check McMaster student absence form.

**MCMASTER STUDENT ABSENCE FORM:** In the event of an absence for medical or other reasons, students should review and follow the Academic Regulation in the Undergraduate Calendar “Requests for Relief for Missed Academic Term Work”. Please note these regulations have changed beginning Spring/Summer 2015. The timeframe within which the MSAF is valid has been reduced from 5 days to 3 days. The upper limit for which an MSAF can be submitted has been reduced from ‘less than 30%’ to ‘less than 25%’ of the course weight. As per the policy, students must immediately follow up with their instructors to request accommodation for any missed academic work. Failure to do so may negate their relief. If you have any questions about the MSAF, please contact your Associate Dean’s office.

**Academic Accommodation for Religious, Indigenous or Spiritual Observances (RISO):** Students requiring academic accommodation based on religious, indigenous or spiritual observances should follow the procedures set out in the RISO policy. Students requiring a RISO accommodation should submit their request to their Faculty Office normally within 10 working days of the beginning of term in which they anticipate a need for accommodation or to the Registrar's Office prior to their examinations. Students should also contact their instructors as soon as possible to make alternative arrangements for classes, assignments, and tests.

**20% Homework**

There will be daily written homework assignments. For each assignment, you must upload your answers as **a single PDF document** in Avenue under “Assessments” > “Assignments” in the appropriate folder**.** Consider downloading Adobe Scan or Cam Scan (free apps that allow you to take multiple pictures that instantly convert to **a single PDF**).Save the file as follows “Full Name Assignment Title”. Thehomework assignments are due at the beginning of class on the day indicated on the course schedule. Each assignment must be complete and be submitted on time in order to receive full credit. You will be graded on the overall quality of your work, not on the number of correct or incorrect answers.

**24% Quizzes**

Quizzes are used to evaluate vocabulary, grammar, reading comprehension and acquisition of new contents. There will be **four** online closed-book quizzes. The quizzes will be available on Avenue under “Assessments” > “Quizzes” on its scheduled date. Quizzes will become available shortly after each class starts, so please, make sure to come to class on time. Each virtual quiz will be **50 minutes** long. Collectively,all Quizzes will be worth 22% of your final grade, however the weight assigned to each individual quiz varies. The procedure and format for the quizzes will be announced in class. Please note this course may use the Lockdown Browser with the enabled Respondus Test Proctoring System which will record your screen and your webcam image for the entire duration of the quiz/test. You will also need to go through the authorization process each time, which means scanning your face and Mac ID before each quiz/test in which this software is used.

**6 % Writing portfolio**

During this course, you will submit 3 entries as part of your writing portfolio. The due dates, topics, and word length requirements for your writing will be given on the weekly schedule. Each entry must be your own writing. All entries should be composed in MSA. You are required to use the new vocabulary and grammatical structures you have learned from the textbook. Please submit entries as one single PDF document via AvenuetoLearn.

**6% Reading**

You will read and translate 3 readings and submit them on Avenue. The due dates can be found on the weekly schedule.

**7 % Oral Presentation**

You will choose a topic and prepare a presentation to present in Arabic to the rest of the class. You can present individually or as a group of two. Follow the **guidelines and the rubric** for the presentation which can be found on avenue2leanr**.**

**25% Final exam**

The final exam covers all lectures materials (i.e., Chapters 5, 6, 7, 8 and 9). There will be 5 sections of the exam: listening, vocabulary, grammar, reading and writing skills. The exam will be available on Avenue under “Assessments” > “Quizzes” on its scheduled date and time. During the exam, you need to have your camera on for the entire time. **You cannot miss the final exam.** More details will be announced in class. Please note this course may use the Lockdown Browser with the enabled Respondus Test Proctoring System which will record your screen and your webcam image for the entire duration of the quiz/test. You will also need to go through the authorization process each time, which means scanning your face and Mac ID before each quiz/test in which this software is used.

# Course Policies

## Submission of Assignments

For virtual classes, you must save all assignments, quizzes, tests, etc. with **your full name**. All assignments must be submitted to Avenue as PDF document.

## Grades

Grades will be based on the McMaster University grading scale:

| **MARK** | **GRADE** |
| --- | --- |
| 90-100 | A+ |
| 85-89 | A |
| 80-84 | A- |
| 77-79 | B+ |
| 73-76 | B |
| 70-72 | B- |
| 67-69 | C+ |
| 63-66 | C |
| 60-62 | C- |
| 57-59 | D+ |
| 53-56 | D |
| 50-52 | D- |
| 0-49 | F |

## Late Assignments

## Late homework assignments may be assessed but will **not** receive any credit.

## Absences, Missed Work, Illness

In the event of an absence for medical or other reasons, students should review and follow the Academic Regulation in the Undergraduate Calendar “Requests for Relief for Missed Academic Term Work”.

## Avenue to Learn

In this course we will be using Avenue to Learn. Students should be aware that, when they access the electronic components of this course, private information such as first and last names, usernames for the McMaster e-mail accounts, and program affiliation may become apparent to all other students in the same course. The available information is dependent on the technology used. Continuation in this course will be deemed consent to this disclosure. If you have any questions or concerns about such disclosure, please discuss this with the course instructor.

## Turnitin.com

In this course we will be using a web-based service (Turnitin.com) to reveal authenticity and ownership of student submitted work. Students will be expected to submit their work electronically either directly to Turnitin.com or via Avenue to Learn (A2L) plagiarism detection (a service supported by Turnitin.com) so it can be checked for academic dishonesty. Students who do not wish to submit their work through A2L and/or Turnitin.com must still submit an electronic and/or hardcopy to the instructor. No penalty will be assigned to a student who does not submit work to Turnitin.com or A2L. All submitted work is subject to normal verification that standards of academic integrity have been upheld (e.g., on-line search, other software, etc.). For more information please refer to the [Turnitin.com Policy](http://www.mcmaster.ca/academicintegrity).

# University Policies

## Academic Integrity Statement

You are expected to exhibit honesty and use ethical behaviour in all aspects of the learning process. Academic credentials you earn are rooted in principles of honesty and academic integrity. **It is your responsibility to understand what constitutes academic dishonesty.**

Academic dishonesty is to knowingly act or fail to act in a way that results or could result in unearned academic credit or advantage. This behaviour can result in serious consequences, e.g. the grade of zero on an assignment, loss of credit with a notation on the transcript (notation reads: “Grade of F assigned for academic dishonesty”), and/or suspension or expulsion from the university. For information on the various types of academic dishonesty please refer to the [Academic Integrity Policy,](https://secretariat.mcmaster.ca/app/uploads/Academic-Integrity-Policy-1-1.pdf) located at [https://secretariat.mcmaster.ca/university-policies-procedures- guidelines/](https://secretariat.mcmaster.ca/university-policies-procedures-%20guidelines/)

The following illustrates only three forms of academic dishonesty:

* plagiarism, e.g. the submission of work that is not one’s own or for which other credit has been obtained.
* improper collaboration in group work.
* copying or using unauthorized aids in tests and examinations.

## Courses with an On-line Element

This course uses on-line elements (e.g. e-mail, Avenue to Learn (A2L), LearnLink, web pages, capa, Moodle, ThinkingCap, etc.). Students should be aware that, when they access the electronic components of a course using these elements, private information such as first and last names, user names for the McMaster e-mail accounts, and program affiliation may become apparent to all other students in the same course. The available information is dependent on the technology used. Continuation in a course that uses on-line elements will be deemed consent to this disclosure. If you have any questions or concerns about such disclosure please discuss this with the course instructor.

## Online Proctoring

This course uses online proctoring software for tests and exams. This software may require students to turn on their video camera, present identification, monitor and record their computer activities, and/or lock/restrict their browser or other applications/software during tests or exams. This software may be required to be installed before the test/exam begins.

## Conduct Expectations

As a McMaster student, you have the right to experience, and the responsibility to demonstrate, respectful and dignified interactions within all of our living, learning and working communities. These expectations are described in the [*Code of Student Rights & Responsibilities*](https://secretariat.mcmaster.ca/app/uploads/Code-of-Student-Rights-and-Responsibilities.pdf)(the “Code”). All students share the responsibility of maintaining a positive environment for the academic and personal growth of all McMaster community members, **whether in person or online**.

It is essential that students be mindful of their interactions online, as the Code remains in effect in virtual learning environments. The Code applies to any interactions that adversely affect, disrupt, or interfere with reasonable participation in University activities. Student disruptions or behaviours that interfere with university functions on online platforms (e.g. use of Avenue 2 Learn, WebEx or Zoom for delivery), will be taken very seriously and will be investigated. Outcomes may include restriction or removal of the involved students’ access to these platforms.

## Academic Accommodation of Students with Disabilities

Students with disabilities who require academic accommodation must contact [Student Accessibility Services](https://sas.mcmaster.ca/) (SAS) at 905-525-9140 ext. 28652 or [sas@mcmaster.ca](mailto:sas@mcmaster.ca%20) to make arrangements with a Program Coordinator. For further information, consult McMaster University’s [*Academic Accommodation of Students with Disabilities*](http://www.mcmaster.ca/policy/Students-AcademicStudies/AcademicAccommodation-StudentsWithDisabilities.pdf)policy.

## Copyright and Recording

Students are advised that lectures, demonstrations, performances, and any other course material provided by an instructor include copyright protected works. The Copyright Act and copyright law protect every original literary, dramatic, musical and artistic work, **including lectures** by University instructors.

The recording of lectures, tutorials, or other methods of instruction may occur during a course. Recording may be done by either the instructor for the purpose of authorized distribution, or by a student for the purpose of personal study. Students should be aware that their voice and/or image may be recorded by others during the class. Please speak with the instructor if this is a concern for you.

## Extreme Circumstances

The University reserves the right to change the dates and deadlines for any or all courses in extreme circumstances (e.g., severe weather, labour disruptions, etc.). Changes will be communicated through regular McMaster communication channels, such as McMaster Daily News, A2L and/or McMaster email.

**McMaster University Department of Religious Studies**

**Intermediate Arabic I ARABIC/SCAR 3AA3 – Spring 2022**

**الجدول الدراسي**

Syllabus and Schedule\*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Homework**  **الواجبات الكتابية والتحضيرية** | **Class activities**  **الفعاليات الصفية** | **Day** | **Week** |
| Al-Kitaab fii Ta’allum al-‘Arabiyya (Third Edition) **Read** “Introduction to the Third Edition for Students”  **HW#1**  98- المعرفة والنكرة: ص. 97  99- الاسم والصفة: تمرین 8 ص. 98  100- ھذا، ھذه (بالفصحى وبالعامیة): ص. 99  تمرین 10 ص. 101 (ھذا، ھذه، الاسم والصفة) (ترجمة)  100 - دراسة القواعد ص. 102 (الأعداد 11  الاستماع إلى الأعداد (بالفصحى والعامیة )  تمرین 15 (أ) ص. 103 استماع "الطقس الیوم"  تمرین 16 : استماع (القصة بالفصحى ) "الجو حار جدا" بالصيف"  104-ص. 103   * **HW#1 due Wed. May 4. Submit to the dropbox on Avenue as a single PDF by 9:30am.** | التعارف  تقدیم الخطة والمنھج  مراجعة  Introduction  Course information  Review of introductory materials  **درس 5 (الكتاب الجزء الأول – الطبعة الثالثة )**  "الطقس حار جدا في الصیف"  93و مفردات الدرس ص. 92  تمرین 1 ص. 94  محادثة لتفعیل المفردات الجدیدة  تمرین 3 ص. 94 محادثة عن الطقس (بالعامیة )  تمرین 4 ص. 95 (اسألوا زملاءكم) (المفردات الجدیدة)  تمرین 5 (ب) ص. 96 (القصة بالعامية: "ما بحب نيويورك")  مناقشة تمرین 6 ص. 96 " شو تشرب؟ " بالعامیة  الطلاب یقومون بحوار مماثل بالعامیة | Mon.  May 2 | 1 |
|
| **HW#2**  105- تنوین الفتح: ص. 104  تمرین 17 كتابة ص. 105  108 - نیویورك - قراءة تمرین 20 ص. 106  تمرین 21 ص. 109 (كتابة) (أسئلة ب "لك" )  الله عَ السَّلامة" ص . 109 دراسة الحوار – اللغة والثقافة "الحمد  تمرین 22 ص. 110 "لازم أسافرع باریس" (بالعامیة )  قراءة الثقافة ص. 110 : فیروز  قراءة المفردات الجدیدة ص. 111 من الأغنیة .  تمرین 24 ص. 111 القراءة الجھریة   * **HW#2 due Mon. May 9. Submit to the dropbox on Avenue as a single PDF by 9:30am.** * **Presentation topic submission (next class)** * **Writing # 1 due Mon. May 9** * **Quiz 1 next class** | القواعد:  المعرفة والنكرة – الاسم والصفة ص. 98- 97  99- الاسم والصفة: تمرین 8 ص. 98  100- اسماء الإشارة: ھذا – ھذه: ص. 99  تمرین 10 ص. 101 (ھذا، ھذه، الاسم والصفة )  تمرین 11 ص. 101 (الاسم والصفة والإضافة )  10- مراجعة الأعداد من 1  الأعداد من 11 إلى 100 ص. 102  تمرین 14 ص. 103 (بینغو!) (الأعداد) (بالفصحى )  تمرین 15 (ب) ص. 103 استماع "الطقس الیوم"  تمرین 16 : مشاھدة فیدیو القصة) "الجو حار جدا" بالصيف" (بالفصحى) ومناقشته  104- ص. 103  **القواعد 2 ص. 104 -**  Adverbs  تمرین 18 ص. 105 (تنوین الفتح )  تمرین 19 ص. 106 (اسألوا زملاءكم) الفعل  المضارع والظرف  تمرین 20 من ص. 106 إلى 108 قراءة "نیویورك"  تمرین 21 ص. 109 (محادثة) (أسئلة ب "لك" )  مشاھدة فیدیو من تمرین 22 ص. 110  ومناقشتهi  محادثة في الصف یقوم فیھا الطلاب بحوار مماثل  للحوار من فیدیو العامیة "لازم أسافرع باریس" من تمرین 22 ص. 110  111 الثقافة: فیروز ص. | Wed.  May 4 |  |
|
| **HW#3**  درس 6 (الكتاب الجزء الأول – الطبعة الثالثة )  معید بكلیة التجارة  115- المفردات الجدیدة (بالفصحى والعامیة) ص. 114  الاستماع إلى المفردات الجدیدة  "أیام الأسبوع" ص. 115 (بالفصحى والعامیة )  الاستماع إلى "أیام الأسبوع"  Notes on Vocabulary Usage ص. 116- 115  مشاھدة فیدیو الثقافة ( 1) ص. 117 "الھوایات"  تمرین 1 ص. 117 المفردات الجدیدة (بالفصحى )  تمرین 2 ص. 118 (الاستماع إلى جمل المفردات وكتابتھا)  تمرین 4 ص. 118 (القصة بالعامیة )  مشاھدة فیدیو الثقافة ( 2) ص. 119 "من ھو المعید؟ "  تمرین 5 ص. 119 (الاستماع إلى جمل المفردات وكتابتھا)  القواعد ( 1) المثنى ص. 119  تمرین 6 ص. 120 (القصة بالفصحى )  124 - القواعد (2) المصدر ص. 121  تمرین 7 ص. 125 المصدر  129- القواعد (3) لماذا؟ لأن، ل، بسبب ص. 128   * **HW#3 due Wed. May 11. Submit to the dropbox on Avenue as a single PDF by 9:30am.** * **Reading # 1 due Wed. May 11** | تمرین 24 ص. 111 القراءة الجھریة  مراجعة أخطاء الطلاب من الكتابة  مراجعة للامتحا ن  الامتحان الأول  الامتحان يشمل:  مفردات، قواعد، ثقافة، عامیة، كتابة  **Quiz 1 on lesson 5**  **درس 6 (الكتاب الجزء الأول – الطبعة الثالثة** )  معید بكلیة التجار ة  المفردات الجدیدة (بالفصحى والعامیة)  115- ص. 114  أیام الأسبوع ص. 115  116- ص. 115 Notes on Vocabulary Usage  مشاھدة فیدیو الثقافة ( 1) ص. 117 "الھوایات"  ومناقشته.  تمرین 1 ص. 117 المفردات الجدیدة (بالفصحى )  تمرین 3 ص. 118 اسألوا زملاءكم (المفردات  الجدیدة)  مشاھدة الفیدیو (القصة بالعامیة) ومناقشته  نشاط محادثة بالعامیة (الطلاب یتحدثون عن أنفسھم  بالعامیة مثل خالد\طارق في الفیدیو)  مشاھدة فیدیو الثقافة ( 2) ص. 119 "من ھو المعید؟"  ومناقشته | Mon  May 9 | 2 |
|  |
| **HW#4**  تمرین 12 ص. 130 لماذا؟  الحوار: اللغة والثقافة ص. 132 "إن شاء لله خیر" و"أستاذ"  تمرین 14 ص. 132 "لیش بدك تشتغل بشركتنا؟"  تحضیر تمرین 17 ص. 133 (القراءة الجھریة **)**   * **HW#4 due Mon. May 16. Submit to the dropbox on Avenue as a single PDF by 9:30am.** * **Writing # 2 due Mon. May 16** * **Quiz 2 next class** | القواعد 1 المثنى ص. 119  124- القواعد 2 المصدر ص. 121  تمرین 7 ص. 125 المصدر  تمرین 8 ص. 125 المصدر والفعل المضارع  تمرین 9 ص. 126 مصادر جدیدة من مفردات قدیمة  127- المصدر والھوایات : تمرین 10 ص. 126  129- القواعد 3 لماذا، لأن، ل، بسبب ص. 128.  129- لماذا، لأن، ل، بسبب ص. 128  تمارین اضافية للقواعد  **تمرین 12 ص. 130 : لماذا؟**  تمارین اضافية للتدرب على القواعد الجدیدة  (لماذا، لأن، ل، بسبب)  131 (قراءة "روزانا") - تمرین 13 ص. 130  تمارين اضافية متعلقة بالقراءة  مناقشة الحوا ر: اللغة والثقافة ص. 132 "إن شاء لله خیر" و"أستاذ"  مشاھدة فیدیو العامیة تمرین 14 ص. 132 "لیش بدك تشتغل بشركتنا؟"ومناقشته)  الطلاب یقومون بحوار مماثل بالعامیة "لیش بدك تشتغل بشركتنا؟" | Wed.  May 11 |  |
| **HW#5**  درس 7 (الكتاب الجزء الأول – الطبعة الثالثة )  "لله یرحمھا "  المفردات الجدیدة (بالفصحى والعامیة) ص. 136  الاستماع إلى المفردات الجدیدة  Notes on Vocabulary Usage دراسة ص. 137- 136  "المستقبل" ص. 137  138- المفردات الجدیدة - تمرین 1 ص. 137  تمرین 2 ص. 138 (الاستماع إلى جمل المفردات وكتابتھا)  الثقافة ص. 138 "الثانویة العامة"  تمرین 4 ص. 139 (القصة بالعامیة )  تمرین 5 ص. 139 "میت من الجوع" (بالعامیة) (مشاھدة  الفیدیو في البیت)  القواعد ص. 139 "أفعل"  143 - الجملة الاسمیة: الخبر المقدم: ص. 140  تمرین 9 ص. 143 (ترجمة إلى اللغة العربیة)  تمرین 10 ص. 144 (الجملة الاسمیة: خبر مقدم مع النفي)  تمرین 12 ص. 145 (كتابة عن مدینتك بالجملة الاسمیة )  146- (القصة بالفصحى) ، تمرین 13 ص. 145   * **HW#5 due Wed. May 18. Submit to the dropbox on Avenue as a single PDF by 9:30am.** * **Reading # 2 due Wed. May 18.** | تمرین 17 ص. 133 (القراءة الجھریة )  مراجعة أخطاء الطلاب من الكتابة  مراجعة للامتحا ن  الامتحان الثاني درس 6  مفردات، قواعد، ثقافة، عامیة، كتابة  **Quiz 2 on lesson 6**  **درس 7 (الكتاب الجزء الأول – الطبعة الثالثة** )  "لله یرحمھا "  المفردات الجدیدة (بالفصحى والعامیة) ص. 136  137- ص. 136 Notes on Vocabulary Usage  المستقبل" ص. 137 "  138 -المفردات الجدیدة - تمرین 1 ص. 137  تمرین 3 ص. 138 اسألوا زملاءكم (المفردات  الجدیدة)  مشاھدة القصة بالعامیة ومناقشتھا (التركیز على  مفردات وقواعد العامیة والنطق الصحیح)  الطلاب یقومون بمشھد مماثل للمشھد من الفیدیو  مشاھدة فیدیو "میّت من الجوع" ومناقشته  فعالية:الطلاب یقومون بحوارات مماثلة بالعامیة | Mon.  May 16 | 3 |
| **HW#6**  تمرین 15 ص. 148 استماع: مع العائلة والأصدقاء "مع زمیلة مھا"  دراسة الحوار: اللغة والثقافة ص. 148 "خیر إن شاء لله" و  "یا لطیف / یا ساتر" و"عایز حاجة "  )A) تمرین 16 ص. 149 "یا ساتر یا رب  150 -من تمارین المراجعة: - تمرین 17 ص. 149  تحضیر تمرین 18 ص. 150 القراءة الجھریة   * **HW#6 due Wed. May 25. Submit to the dropbox on Avenue as a single PDF by 9:30am.** * **Writing # 3 due Wed. May 25** * **Quiz 3 next class** | comparative/superlative القواعد: أفعل ص. 139  تمرین 7 ص. 140 "أفعل"  143 -الجملة الاسمیة: الخبر المقدم: ص. 140  تمرین 9 ص. 143 ترجمة إلى اللغة العربیة  تمرین 10 ص. 144 الجملة الاسمیة: خبر مقدم مع  النفي  تمرین 11 ص. 144 الجملة الاسمیة  146 -القصة بالفصحى - تمرین 13 ص. 145  مشاھدة فیدیو القصة بالفصحى  تمرین 14 ص. 146 قراءة "النعي"  **تمرین** 15 ص. 148 استماع: مع العائلة والأصدقاء  "مع زمیلة مھا"  الحوار: اللغة والثقافة ص. 148 "خیر إن شاء لله" و  "یا لطیف / یا ساتر" و"عایز حاجة "  )B) تمرین 16 ص. 149 "یا لطیف / یا ساتر یا رب"  150 -من تمارین المراجعة: تمرین 17 ص. 149  تمرین 18 ص. 150 (القراءة الجھریة ) | Wed.  May 18 |  |
| **Victoria Day – no classes** |  | Mon.  May 23 | 4 |
| **HW#7**  درس 8 (الكتاب الجزء الأول – الطبعة الثالثة )  "المستقبل للتجارة "  153- دراسة المفردات الجدیدة بالفصحى والعامیة ص. 152  الاستماع إلى المفردات الجدیدة  Notes on Vocabulary Usage دراسة ص. 153  154 المفردات الجدیدة - تمرین 1 ص. 153  تمرین 2 ص. 154  تمرین 3 ص. 155 أوزان المفردات  دراسة الثقافة ص. 156 "التقدیر"  تمرین 5 ص. 156 القصة بالعامیة "المستقبل للتجارة"  تحضیر تمرین 6 ص. 156 "الأدب مالھوش مستقبل" (مشاھدة الفیدیو)  تمرین 7 ص. 157 الاستماع إلى جمل المفردات وكتابتھا  158- ا**لقواعد** 1 : الماضي ونفي الماضي ص. 157  مراجعة تصریف افعال في الماضي والنفي في الماضي  تمرین 8 ص. 159 (الماضي) "ماذا فعلوا؟"  تمرین 10 ص. 160 القصة بالفصحى "المستقبل للتجارة"  تمرین 11 ص. 161 كتابة باستخدام الفعل الماضي "لماذا فعلت ھذا؟"  164- القواعد 2 : الجذر والوزن ص. 161  دراسة الفعل: الماضي والمضارع والمصدر ص. 164  168  15كتابة قصص عن الصور - تمرین   1. -168  * **HW#7due Mon. May 30. Submit to the dropbox on Avenue as a single PDF by 9:30am.** * **Reading # 3 due Mon. May 30** | مراجعة أخطاء الطلاب من الكتابة  مراجعة القراءة  مراجعة للامتحا ن  ( الامتحان الثالث (درس 7  **Quiz 3 on lesson 7**  **درس 8 (الكتاب الجزء الأول – الطبعة الثالثة )**  "المستقبل للتجارة "  153- المفردات الجدیدة بالفصحى والعامیة ص. 152  ص. 153 Notes on Vocabulary Usage  154 - المفردات الجدیدة - تمرین 1 ص. 153  تمرین 3 ص. 155 أوزان المفردات الجدیدة  تمرین 4 ص. 155 اسألوا زملاءكم المفردات  الجدیدة بالفصحى  مناقشة الثقافة ص. 156 "التقدیر"  مشاھدة تمرین 5 ص. 156 القصة بالعامیة "المستقبل  للتجارة" ومناقشة  تمرین 6 ص. 156 "الأدب مالھوش مستقبل"  فعاليات اضافيه: محادثة بالعامیة باستخدام المفردات الجدیدة | Wed.  May 25 |  |
| **HW#8**  دراسة "**القاموس** العربي" ص. 170  تمرین 16 ص. 171 (القاموس)  تمرین 18 ص. 174 استماع: مع العائلة والأصدقاء "مع عائلة خالد"  دراسة الحوار: اللغة والثقافة ص. 177 "عمل جَوّ"  تمرین 20 ص. 177 "شو رأیك بامتحانات ...؟"  Please bring your dictionary to class.  تمرین 23 ص. 178 في البیت (القراءة الجھریة )   * **HW#8 due Wed. June 1. Submit to the dropbox on Avenue as a single PDF by 9:30am.** * **Quiz 4 next class** | 158- القواعد 1: الماضي ونفي الماضي ص. 157  تمرین 8 ص. 159 (الماضي) "ماذا فعلوا؟"  تمرین 9 ص. 159 اسألوا زملاءكم: ماذا فعلوا ؟  تمارين اضافيه للتدرب على الفعل  الماضي ونفي الفعل الماضي  مشاھدة القصة بالفصحى : تمرین 10 ص. 160  164- القواعد 2 الجذر والوزن ص. 161  - دراسة الفعل: الماضي والمضارع والمصدر ص. 164  168  تمرین 14 ص. 168 (المصدر)  تمارين اضافيه : الفعل الماضي والمضارع  والمصدر في الأوزان المختلفة  **مراجعة** قواعد الدرس  تمارين اضافية للتدرب على الجذر والوزن والمصد ر  القاموس العربي ص. 170  تمرین 16 ص. 171 (مع القاموس)  173- قراءة "السیرة الذاتیة - تمرین 17 ص. 171  لوزراء حكومة الرفاعي": محادثة  تمرین 18 ص. 174 استماع: مع العائلة والأصدقاء  "مع عائلة خالد "  176 -نشاط قراءة ومحادثة - تمرین 19 ص. 174  وكتابة "استمارة الالتحاق بوحدة اللغة العربیة"  الحوار: اللغة والثقافة ص. 177 "عمل جَو"ّ  مشاھدة الفیدیو من تمرین 20 ص. 177 "شو رأیك بامتحانات ...؟" ومناقشته  فعالية: الطلاب یقومون بحوار مماثل بالعامیة | Mon.  May 30 | 5 |
| **HW#9**  "جدتي توقظني في السادسة والنصف "  181- دراسة المفردات الجدیدة بالفصحى والعامیة ص. 180  الاستماع إلى المفردات الجدیدة  Notes on Usage دراسة ص. 181  دراسة الأفعال الجدیدة (عا د،َ استطاعَ ) ص. 182  183- (استطاعَ وعاد) - تمرین 1 ص. 182  184- المفردات الجدیدة - تمرین 2 ص. 183  تمرین 3 ص. 184 الاستماع إلى جمل المفردات وكتابتھا  تمرین 5 ص. 185 القصة بالعامیة " ستي بتفيقني"  **قراءة** الثقافة ص. 185 ومشاھدة الفیدیو "صباح الخيرات"  مشاھدة الفیدیو "ھل تدخّنون أمام الأسرة؟"  تمرین 6 ص. 185 (الاستماع إلى جمل المفردات وكتابتھا)  القواعد 1: المضارع المرفوع و "ب" + الفعل المضارع ص. 187- 186  ص. 187 المضارع المرفوع (A) تمرین 7  189- القصة بالفصحى - تمرین 9 ص. 188   * **HW#9 due Mon. June 6**. **Submit to the dropbox on Avenue as a single PDF by 9:30am.** | مراجعة قواعد من الدروس السابقة  تمرین 23 ص. 178 القراءة الجھریة  مراجعة أخطاء الطلاب من الكتابة  مراجعة للامتحا ن  ( الامتحان الرابع (درس 8  **Quiz 4 on lesson 8**  **درس 9**  "جدتي توقظني في السادسة والنصف "  181- المفردات الجدیدة ص. 180  ص. 181 Notes on Usage  الأفعال الجدیدة (عا د،َ استطاعَ ) ص. 182  183- (استطاعَ وعاد) - تمرین 1 ص. 182  184- المفردات الجدیدة - تمرین 2 ص. 183  تمرین 4 ص. 184 اسألوا زملاءكم  تمرین 5 ص. 185 (القصة بالعامیة) " ستي بتفيقني" مشاھدة القصة ومناقشتھا | Wed. June 1 |  |
|  |
| **HW#10**  191- القواعد 2 : الأعداد الترتیبیة ص. 190  تمرین 10 ص. 191 (الأعداد الترتیبیة )  192- "كم الساعة؟"، "قديش الساعة ؟" - دراسة القواعد ص. بالعامیة والفصحى))191  تمرین 14 ص. 196 استماع (مع العائلة والأصدقاء "مع زمیل خالد") بالفصحى  تمرین 16 ص. 196 (كتابة "یوم في حیاة الأستاذة كریستن" )– مشاهدة الفیدیو وكتابة القصة  الحوار (اللغة والثقافة) "یا سلا م!" ص. 196  تمرین 17 ص. 197 "الله يساعدني عليها؟" (بالعامیة)  تمرین 21 ص. 197 القراءة الجھریة   * **HW#10 due Wed. June 8. Submit to the dropbox on Avenue as a single PDF by 9:30am.** * **Work on writing portfolio.** * **Submit writing portfolio to Avenue by 11:59pm, Tuesday June 7. No extensions.** | مشاھدة فیدیو الثقافة "صباح الخيرات" (بالعامیة) ومناقشته  الطلاب یقومون بحوار مماثل فعالية:  مناقشة الثقافة "ھل تدخنون أمام الأسرة؟" ص. 185  187- القواعد 1 المضارع المرفوع ص. 186  ص. 187 المضارع المرفوع (A) تمرین 7  (بالفصحى )  ص. 187 المضارع المرفوع (B) تمرین 7  (بالعامیة )  تمرین 8 ص. 188 "ماذا أفعل أحیانا أو دائما؟ً"  (الكلام بالعامیة والكتابة بالفصحى )  تمارين اضافية للتدرب على المضارع المرفوع  (بالفصحى )  189- مشاھدة القصة بالفصحى تمرین 9 ص. 188  جدتي توقظني في السادسة والنصف""  مناقشة فیدیو "ماذا تفعلون في النادي؟"  السؤال رقم 5 من أسئلة القصة – ص. 189  **191- القواعد 2: الأعداد الترتیبیة ص. 190**  تمرین 10 ص. 191 (الأعداد الترتیبیة )  كم الساعة؟"، "قديش الساعة ؟" ص. 191"  تمرین 12 ص. 193 "في أي ساعة؟" (بالفصحى )  تمارین اضافية: "كم الساعة؟" (بالفصحى والعامیة)  195 - قراءة "من برامج التلفزيون" تمرین 13 ص. 193  تمرین 14 ص. 196 استماع (مع العائلة والأصدقاء  "مع زمیل خالد") بالفصحى  تمرین 15 ص. 196 محادثة "بقلاوة"  مناقشة الحوار (اللغة والثقافة) "یا سلام" ص. 196  مشاھدة الفیدیو تمرین 17 ص. 197 "الله يساعدني عليها؟"  ومناقشته (بالعامیة )  الطلاب یقومون بحوار مماثل للحوار من الفیدیو بالعامیة | Mon. June 6 | 6 |
| * **Submit presentation to Avenue by 11:59 pm, Friday June 10. No extensions.** * **Review for the final written exam (Lessons 5,6,7,8 and 9)** | تمرین 21 ص. 197 (القراءة الجھریة )  مراجعة أخطاء الطلاب من الكتابة الأسبوعیة  مراجعة للامتحا ن  ( الامتحان الخامس (درس 9  (مفردات، قواعد، ثقافة، عامیة، كتابة )  **مراجعة عامه** | Wed. June 8 |  |
|  | **Final exam** | Mon  June 13 | 7 |
|  | **Presentations** | Wed.  June 15 |  |